**План заходів**

**спрямованих на запобігання та**

**протидію булінгу (цькуванню)**

**в Початковій школі №46**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Оновлення та опрацювання нормативно-правових документів, що забезпечують запобігання та протидію булінгу в ПШ №46 | протягом року | Директор Шурко Л.М.,заступник директора з НВР Деменко Ю.В., вихователь-методист Сєрова С.А. |
| 2 | Створення безпечного освітнього середовища в ПШ №46 вільного від насильства та булінгу (цькування) | протягом року | Директор Шурко Л.М.,заступник директора з НВР Деменко Ю.В., вихователь-методист Сєрова С.А., практичний психолог Шаповал Г.А., педагоги закладу  |
| 3 | Надання психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від нього | за запитом | практичний психолог Шаповал Г.А.,педагоги закладу |
| 4 | Консультація для педагогів: «Як вирішувати дитячі конфлікти» | вересень | практичний психолог Шаповал Г.А. |
| 5 | Організація роботи «Скринька довіри» для батьків і педагогів | вересень | практичний психолог Шаповал Г.А. |
| 6 | Проведення профілактичної роботи щодо запобіганню булінгу в ПШ | систематично | заступник директора з НВР Деменко Ю.В., вихователь-методист Сєрова С.А., практичний психолог Шаповал Г.А.,педагоги закладу |
| 7 | Тренінг для батьків: «Вчимося спілкуватися з дитиною» | жовтень | практичний психолог Шаповал Г.А., педагоги закладу |
| 8 | Консультація: «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?»(профілактика булінгу) | листопад | практичний психолог Шаповал Г.А. |
| 9 | Інтерактивне заняття для педагогів з елементами тренінгу: «Булінг, мобінг: сутність та ключові ознаки» | грудень | практичний психолог Шаповал Г.А., педагоги закладу |
| 10 | Проведення діагностики стану професійного вигорання педагогів | січень | практичний психолог Шаповал Г.А., педагоги закладу |
| 11 | Професійна майстерня: «Толерантність як компонент професійної культури педагога. Протидія булінгу» | лютий | вихователь-методист Сєрова С.А. |
| 12 | Виступ на батьківських зборах «Чому діти стають жертвами булінгу» | березень | практичний психолог Шаповал Г.А., |
| 13 | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | вересень-травень | педагоги закладу |
| 14 | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу та мобінгу: пам’ятки, листівки, інформація на веб-сайті закладу | систематично | заступник директора з НВР Деменко Ю.В., вихователь-методист Сєрова С.А., практичний психолог Шаповал Г.А., педагоги закладу |