**Моніторинг результатів навчання за 1 семестр 2024-2025 н.р.**

Відмічається:  розвиток навичок учнів з усіх шкільних предметів, вміння співпрацювати з вчителем та однолітками, вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом, дотримання відповідальності за свої дії, вміння знаходити успішні шляхи вирішення проблем, виявлення інтересу до навчання, доброзичливе ставлення до оточуючих, прояви самостійності у роботі, дотримання правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку, тощо.

Оцінювання результатів навчання в 1-4 класах з усіх предметів навчального плану здійснюється вербально. Упродовж І семеструзастосовувалося формувальне оцінювання без фіксації в класному журналі, яке здійснювалося шляхом педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими різновидами діяльності учнів;аналізом портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностувальних робіт;самооцінюванням та взаємооцінюванням результатів діяльності учнів;оцінюванням особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;застосуванням прийомів отримання зворотного зв’язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

 Учителямивеликого значення надається поступу дитини у навчанні, прогресу та успіху, якого вона змогла досягти порівняно з попереднім періодом навчання. Для оцінювання як наскрізних умінь, так і результатів навчання учнів 1–4-х класів педагогами застосовуються твердження «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою дорослих», «потребує уваги й допомоги».

За 1 семестр у ПШ № 46 проведено всі навчальні заняття та перевірені роботи відповідно до програми «Світ чекає крилатих» та календарно- тематичного плану згідно з розкладом. Програмовий матеріал засвоєно в повному обсязі. Освітніх втрат не має. Вичитано всі години.